

### Rúbrica para Evaluar una Exposición Oral (Estudiantes Regulares)

<b>Criterio</b>	<b>Excelente (5)</b>	<b>Bueno (4)</b>	<b>Aceptable (3)</b>	<b>Necesita Mejorar (2)</b>	<b>Insuficiente (1)</b>
<b>Contenido</b>	Información clara, precisa y completa.	Información clara y precisa, con pocos detalles faltantes.	Información adecuada pero le faltan detalles importantes.	Información incompleta o con algunos errores.	Información incompleta y con errores importantes.
<b>Organización</b>	Exposición muy bien estructurada y fluida.	Buena organización y fluidez.	Organización adecuada, pero con algunas incoherencias.	Organización deficiente que dificulta la comprensión.	Desorganización que impide la comprensión.
<b>Claridad y Voz</b>	Habla clara, fuerte y modulada.	Habla clara y modulada, pero con algunas fallas en el volumen.	Habla clara pero con problemas de modulación o volumen.	Habla poco clara, dificultando la comprensión.	Habla muy poco clara, impidiendo la comprensión.
<b>Uso de Materiales</b>	Uso excelente y relevante de materiales de apoyo.	Uso bueno y relevante de materiales de apoyo.	Uso adecuado de materiales de apoyo, pero con poca relevancia.	Uso inadecuado o poco efectivo de materiales de apoyo.	No utiliza materiales de apoyo o son irrelevantes.
<b>Interacción con la Audiencia</b>	Responde adecuadamente a preguntas y mantiene el interés.	Responde adecuadamente a preguntas y mantiene el interés con dificultad.	Responde a algunas preguntas y mantiene el interés de manera limitada.	Dificultad para responder preguntas y mantener el interés.	No responde preguntas y no mantiene el interés.

### Rúbrica para Evaluar una Exposición Oral (Estudiante con NEE)

<b>Criterio</b>	<b>Excelente (5)</b>	<b>Bueno (4)</b>	<b>Aceptable (3)</b>	<b>Necesita Mejorar (2)</b>	<b>Insuficiente (1)</b>
<b>Contenido</b>	Información clara, precisa y completa, adecuada a sus capacidades.	Información clara y precisa, con pocos detalles faltantes.	Información adecuada pero le faltan detalles importantes.	Información incompleta o con algunos errores.	Información incompleta y con errores importantes.
<b>Organización</b>	Exposición muy bien estructurada y fluida, con apoyos necesarios.	Buena organización y fluidez.	Organización adecuada, pero con algunas incoherencias.	Organización deficiente que dificulta la comprensión.	Desorganización que impide la comprensión.
<b>Claridad y Voz</b>	Habla clara, fuerte y modulada, con adaptaciones necesarias.	Habla clara y modulada, pero con algunas fallas en el volumen.	Habla clara pero con problemas de modulación o volumen.	Habla poco clara, dificultando la comprensión.	Habla muy poco clara, impidiendo la comprensión.
<b>Uso de Materiales</b>	Uso excelente y relevante de materiales de apoyo adaptados.	Uso bueno y relevante de materiales de apoyo.	Uso adecuado de materiales de apoyo, pero con poca relevancia.	Uso inadecuado o poco efectivo de materiales de apoyo.	No utiliza materiales de apoyo o son irrelevantes.
<b>Interacción con la Audiencia</b>	Responde adecuadamente a preguntas y mantiene el interés, con el apoyo necesario.	Responde adecuadamente a preguntas y mantiene el interés con dificultad.	Responde a algunas preguntas y mantiene el interés de manera limitada.	Dificultad para responder preguntas y mantener el interés.	No responde preguntas y no mantiene el interés.