

★ NEURODESARROLLO



- Proceso gradual y sucesivo de maduración del sistema nervioso y por ende del cerebro que va a condicionar el ritmo evolutivo ontogenético y las particularidades del desarrollo de un individuo.
 - Inicia desde el momento de la concepción y continua a lo largo de la vida.
 - transformaciones morfológicas, fisiológicas y conductuales;
- Este proceso no es homogéneo siendo diferente en cada etapa cronológica y en cada persona.



ENTORNO EDUCATIVO FORMAL E INFORMAL

Responsables del proceso educativo, familia, docentes, deben conocer el neurodesarrollo humano, que debe constituirse en una base teórico-práctica para la creación y aplicación de ***experiencias de aprendizaje***.

Esto evitará la tendencia creciente de exigencias académicas anticipadas (lectura, escritura y cálculo).



NEURODESARROLLO



El neurodesarrollo es una de las disciplinas dentro de la neurociencia.

Busca describir, explicar, predecir e intervenir las fases evolutivas del desarrollo humano.

Conocer la maduración del sistema nervioso permite anticiparnos a las necesidades del desarrollo cognitivo e intervenir oportunamente en las "funciones mentales tales como atención, memoria, aprendizaje, percepción, lenguaje y capacidad para solucionar problemas" (Roselli, Matute y Ardila, 2010, p.15).

PRINCIPIO DE DISCONTINUIDAD

Es la alternancia de periodos de estabilidad y otros de rápidas transiciones, también el concepto de zona de desarrollo próximo Su base son las teorías de Piaget, Vygotsky y Erickson.



PRINCIPIO DE INTERACCION GENÉTICA Y EL AMBIENTE

Son las experiencias y el ambiente estimulante o no estimulante quienes condicionarán el desarrollo



PRINCIPIO DE JERARQUÍA

Las conexiones o sinapsis van a tener lugar en diferentes regiones del cerebro y dependerán de la genética y la evolución de la niña, las relaciones filogenéticas antiguas madurarán más rápido que las recientes



CUIDADOS PRENATALES, PERINATALES Y POSNATALES



Edad de la madre, tipo de gestación,
alimentación, controles, etc.



Nacimientos prematuros, dificultad al
respirar, problemas del metabolismo,
problemas de bilirrubina



Falta de estimulación, falta de afecto



ETAPAS DEL NEURODESARROLLO



Primera etapa=anatómica. Desde la formación del embrión hasta el nacimiento. El nacimiento de las neuronas y la proliferación celular a partir de la 3era semana de aquí nacerá el tubo neural cubierto por células madre donde nacen los neuroblastos glioblastos que se convertirán en neuronas y células gliales



En el 2do trimestre es la reorganización celular, migración y agrupamiento para formar órganos y tejidos, –cerebro, cerebelo, tronco del encéfalo, médula espinal y nervios– del sistema nervioso. la migración es de adentro hacia afuera, se forman capas consecutivas desde las zonas profundas hasta la corteza.



En el 3er trimestre se forman redes y circuitos neuronales, mediante el proceso de sinaptogénesis (que continúa en fase activa hasta aproximadamente los dos años) se pueden dar alteraciones como malformaciones, síndromes genéticos a más de que el cerebro está expuesto a traumatismos y cambios en la madre producto de factores endógenos y/o del ambiente.



CONCLUSION

Las regiones sensoriales y motoras primarias del cerebro maduran primero que otras con funciones asociativas.

El desarrollo motor grueso y fino dependerán de las actividades de estimulación y educación del infante,

El desarrollo del lenguaje se dará por los movimientos orofaciales y la estimulación

Al terminar esta etapa se espera que exista la maduración suficiente para que le permita controlar esfínteres

Conocer el desarrollo humano y las teorías nos ayuda a direccionar los procesos educativos para un mejor aprendizaje y contribuir de forma efectiva en la expresión de las potencialidades de los individuos.

