PLAN EDUCATIVO SEMANAL DE EDUCACIÓN INICIAL

|  |  |
| --- | --- |
| Experiencia de aprendizaje  |  SOY EL GUARDIAN DE LA NATURALEZA |
| Grupo  | 3-4 años 22 al 26 de abril de 2024 |
| Tiempo estimado | Una semana |
| Descripción general de la experiencia: | Cuidar el ambiente es importante y se debe enseñar a los niños y niñas desde tempranas edades, así, lo tomarán como un hábito a lo largo de toda su vida. Motivarles a que protejan el planeta por medio de acciones como reciclar, ahorrar energía, cuidar el agua y la naturaleza, ayudará a que contribuyan con la calidad de vida de las presentes y futuras generaciones. |
| Elemento integrador  | Canción: El planeta hay que salvar <https://www.youtube.com/watch?v=RWjfFHC7SiI>  |
| ÁMBITOS  | DESTREZAS  | ACTIVIDADES  | RECURSOS  | INDICADORES PARA EVALUAR  |
| LUNES Identidad y Autonomia | Imitar las acciones a seguir en situacionesde riesgo como: temblores, incendios, entre otros, determinadas en el plan de contingenciainstitucional. | **ANTICIPACIÓN:*** Observa el video “qué hacer en caso de un terremoto” <https://www.youtube.com/watch?v=XyWSfedzePY>

**CONSTRUCCIÓN*** **¿**Dónde debemos escondernos?
* ¿Qué parte del cuerpo debemos cubrirnos?

**CONSOLIDACIÓN*** Camina por casa cubriéndose la cabeza, busca un lugar seguro como la mesa
 | ComputadorParlantes  | Imita las acciones a seguir en situacionesde riesgo como: temblores, incendios, entre otros, determinadas en el plan de contingenciainstitucional.. |
| Relación Lógico Matematicas | Identificar características del día y la noche. | **ANTICIPACIÓN**: * Observa el día y la noche <https://www.youtube.com/watch?v=ecsTOP8A1BU>

**CONSTRUCCIÓN:**  * ¿Qué actividades se hace en el día?
* ¿Qué hacemos en la noche?

 **CONSOLIDACIÓN:** * Ubica las actividades según corresponda
 | Hoja de trabajoGomaTijera Recortes  | Identificar características del día y la noche. |
| MARTESComprensión y expresión del lenguaje | Reproducir canciones y poemas cortos, incrementado su vocabulario y capacidad retentiva. | **ANTICIPACIÓN**: * Observa el video “campanilla” <https://www.youtube.com/watch?v=nJSdI3yHbNU>

**CONSTRUCCIÓN:**  * ¿Qué necesita campanilla para crecer?
* ¿En qué se convirtió campanilla?
* ¿Tenemos flores en nuestro jardín?

 **CONSOLIDACIÓN:** * Reproduce la canción y la mímica correspondiente
 | Computador | Reproduce canciones y poemas cortos, incrementado su vocabulario y capacidad retentiva. |
| Expresión corporal y motricidad  | Realizar movimientos de manos, dedos ymuñecas que le permiten coger objetos utilizando la pinza trípode y digital. |  **ANTICIPACIÓN**: * Escucha y observa cómo se siembra una semilla

**CONSTRUCCIÓN:**  * ¿Con qué mano tomamos la semilla?
* ¿En dónde colocamos las semillas?

 **CONSOLIDACIÓN:** * Con la ayuda de la pinza digital sembramos una a una las semillas y cubrimos con tierra
 | VasoTierraSemillascuchara | Realiza movimientos de manos, dedos ymuñecas que le permiten coger objetos utilizando la pinza trípode y digital. |
| MIERCOLES Relaciones Lógico-Matemáticas  | Ordenar en secuencias lógica sucesos dehasta tres eventos, en actividades de larutina diaria y en escenas de cuentos. | **ANTICIPACIÓN**: * Observa la lámina del ciclo de las plantas

**CONSTRUCCIÓN:** * ¿Qué se pone primero?
* ¿Con qué se le cubre a las plantas?
* ¿Cómo se llama la persona que cuida el jardín?

 **CONSOLIDACIÓN:** * Dibuja los números y cuenta cuantos elementos tiene
 | LápizHoja de trabajoPinturas  | Ordena en secuencias lógica sucesos de hasta tres eventos, en actividades de larutina diaria y en escenas de cuentos. |
| Expresión Artística  | Experimentar a través de la manipulación demateriales y mezcla de colores la realización de trabajos creativos utilizando técnicasgrafoplásticas. | **ANTICIPACIÓN**: * Observa las fundas de basura que tenemos

**CONSTRUCCIÓN:** * ¿De qué colores son?
* ¿Para qué sirve la funda negra?
* ¿Para qué sirve la funda celeste?

 **CONSOLIDACIÓN:** * Pinta los basureros según corresponda
 | Hoja de trabajoPincelesTémperas  | Experimentar a través de la manipulación de materiales y mezcla de colores la realizaciónde trabajos creativos utilizando las técnicasgrafoplásticas. |
|  JUEVES Comprensión y expresión del lenguaje | Seguir instrucciones sencillas que involucren la ejecución de dos actividades. | **ANTICIPACIÓN**: * Conversa qué elementos se necesita para que la planta crezca

**CONSTRUCCIÓN:**  * ¿Qué le ponemos a la semilla para que crezca?
* ¿En qué lugar se encuentran las plantas, dentro o fuera de la casa?

 **CONSOLIDACIÓN:** * Sigue las instrucciones de regado y coloca las plantas en el patio
 | Hoja de trabajo con su nombrePinturas  | Seguir instrucciones sencillas que involucren la ejecución de dos actividades. |
| Expresión Corporal y Motricidad  | Realizar movimientos de manos, dedos ymuñecas que le permiten coger objetos utilizando la pinza trípode y digital. | **ANTICIPACIÓN**: * Observa la secuencia del ciclo de la planta
* **CONSTRUCCIÓN:**
* ¿Qué elementos se necesitan para sembrar?
* ¿Alguna vez hemos sembrado una planta?
* ¿De qué color son las plantas?
* **CONSOLIDACIÓN:**
* Utilizando la pinza digital pinta el ciclo de las plantas
 | Hoja de trabajopinturas  | Realizarmovimientos de manos, dedos ymuñecas que le permiten coger objetos utilizando la pinza trípode y digital. |
| VIERNESConvivencia  | Colaborar espontáneamente con los adultosen actividades y situaciones sencillas.  | **ANTICIPACIÓN**: * Observa los jardines de la institución
* **CONSTRUCCIÓN:**
* ¿Está bien si hay basura en el piso?
* ¿Debemos jugar con el agua?
* **CONSOLIDACIÓN:**
* Colabora con el mantenimiento de la limpieza de la escuela “SEMANA DEL ESTUDIANTE”
 | PatioBasureroFundas  | Colabora espontáneamente con los adultosen actividades y situaciones sencillas. |
| Relaciones con el Medio Natural y Cultural  | Realizar acciones que apoyan al cuidado del medio ambiente como: botar la basura en su lugar, no desperdiciar el agua, entreotras. | **ANTICIPACIÓN**: * Camina por la escuela y observa el piso
* **CONSTRUCCIÓN:**
* ¿Se encuentra limpio?
* ¿En qué color de funda debemos botar la basura?
* **CONSOLIDACIÓN:**
* Recoge la basura y la coloca en la funda que corresponde
 | Fundas de basura celeste y negra  | Realiza acciones que apoyan al cuidadodel medio ambiente como: botar la basura en su lugar, no desperdiciar el agua, entre otras. |
| OBSERVACIONES: |  Fecha de entrega: 1 de abril de 2024 |  |
| DOCENTE: LIC. GABRIELA DURAZNO O. MGST | COORDINADORA: LIC. ISABEL VALDIVIESO | VICERRECTOR: LIC. MAGDALENA FERNANDEZ |
|  |  |  |

RECORTA Y ORDENA EL CICLO DE VIDA DE LAS PLANTAS



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

MANEJO DE DESECHOS EN NUESTRA CIUDAD



DESECHOS ORGANICOS QUE SALEN DE LA COCINA, DE LOS BAÑOS

DESECHOS RECICLABLES COMO PAPEL, CARTÓN, BOTELLAS

DESECHOS COMO JERINGUILLAS, ALGODONES Y TODO LO QUE UTILIZA UNA PERSONA QUE ESTÁ ENFERMA DE COVID

Pintamos con pincel los basureros

Primer basurero ROJO, segundo basurero NEGRO y tercer basurero CELESTE

