

ESTRATEGIAS Y RECURSOS PARA UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

12 Diciembre 2023
6pm a 8pm
(GMT-5)

Día 1:



Estrategias y recursos didácticos para el desarrollo de habilidades y competencias en estudiantes con dificultades de aprendizaje.

Lic. Liliam Elizabeth Márquez Sarmiento
ESPECIALISTA EN CONTEXTO ESCOLAR

- Comprendiendo las dificultades de aprendizaje
- Características de las estrategias pedagógicas inclusivas
- Habilidades y competencias básicas para el aprendizaje
- Principales dificultades de aprendizaje
- Atención a la diversidad: el verdadero sentido de la inclusión

COMPRENDIENDO LAS
DIFICULTADES DE
APRENDIZAJE

En el aprendizaje intervienen factores psicológicos, sociales, biológicos, psicomotrices y motivacionales

Trastornos del aprendizaje.

Dificultad específica y persistente para la adquisición del aprendizaje, pese a tener un potencial, inteligencia y oportunidades socioculturales adecuadas

Dificultades: se producen por factores psicológicos, familiares, sociales económicos.

Trastornos: son de orden neurobiológico y duran toda la vida.

Dificultades por discapacidad.

Se excluyen la discapacidad auditiva, visual y física

Se consideran las de índole intelectual

Las dificultades específicas del aprendizaje (DEA)

Son alteraciones de base neurobiológica, afectan los procesos cognitivos relacionados con el lenguaje, la lectura, la escritura y/o el cálculo matemático, con implicaciones menores o mayores.

Se asocian al bajo rendimiento y fracaso escolar

La prevención y detección, es imprescindible

Considerar que no todos aprenden de la misma manera ni al mismo ritmo

Debemos adaptar nuestra forma de enseñar

**Las
dificultades
específicas
del
aprendizaje
(DEA)**

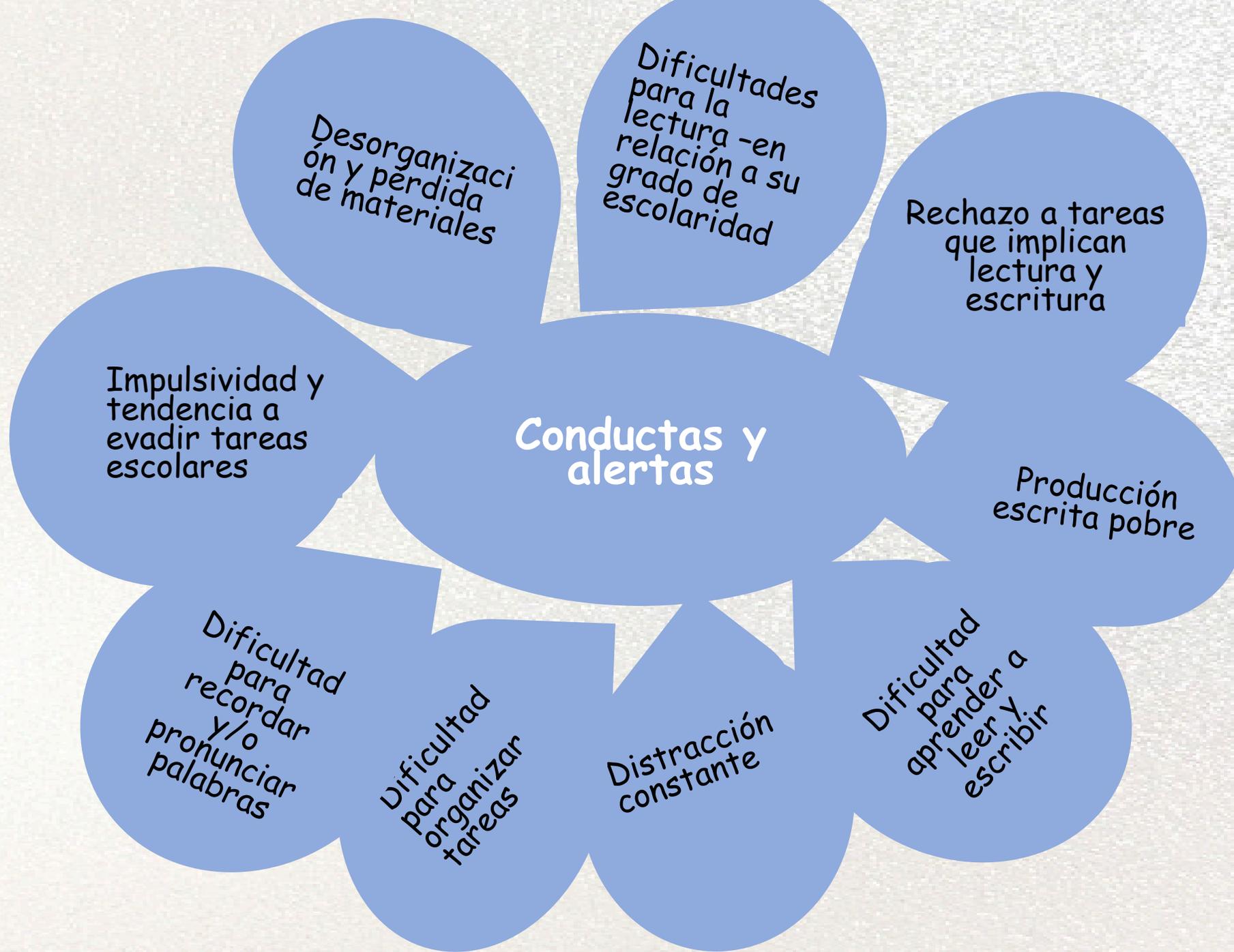
Son alteraciones de base neurobiológica, afectan los procesos cognitivos relacionados con el lenguaje, la lectura, la escritura y/o el cálculo matemático, con implicaciones menores o mayores.

Se asocian al bajo rendimiento y fracaso escolar

La prevención y detección, es imprescindible

Considerar que no todos aprenden de la misma manera ni al mismo ritmo.

Debemos adaptar nuestra forma de enseñar



Conductas y alertas

Desorganización y pérdida de materiales

Dificultades para la lectura -en relación a su grado de escolaridad

Rechazo a tareas que implican lectura y escritura

Producción escrita pobre

Dificultad para aprender a leer y escribir

Distracción constante

Dificultad para organizar tareas

Dificultad para recordar y/o pronunciar palabras

Impulsividad y tendencia a evadir tareas escolares

ESTRATEGIAS INCLUSIVAS, FRENTE A LAS DEIFICULTADES Y TRASATORNOS DE APRENDIZAJE

Son practicas que responden a la diversidad y son el eje de la inclusión

La inclusión educativa es un desafío que pone en juego las visiones y prejuicios que se tienen sobre sí mismo y sobre los demás, respecto de su propósito en la sociedad, tanto en el ámbito familiar como escolar

CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

CARACTERÍSTICAS DE LAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

Incluyen a todo el alumnado

Plantean actividades desde las motivaciones de los alumnos

Conducen una evaluación sistemática del progreso del educando tomando como referencia su propio aprendizaje

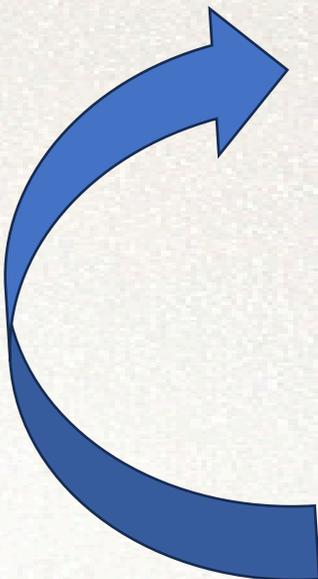
Se sustentan en un modelo organizativo flexible

Utilizan diversos recursos en función de las necesidades educativas específicas

Toma en cuenta las habilidades e intereses de los estudiantes

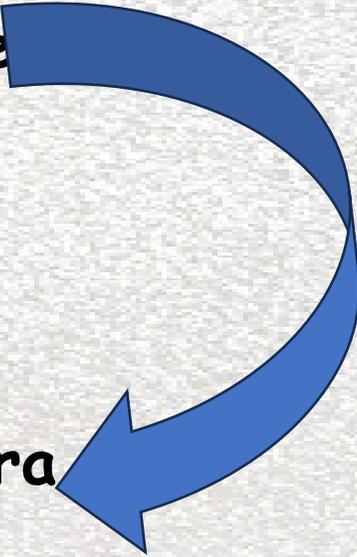
Se basan en distintas maneras de enseñar.

HABILIDADES Y
COMPETENCIAS BÁSICAS
PARA EL APRENDIZAJE



Las habilidades básicas de aprendizaje son: atención, percepción, memoria, orientación espacio-temporal.

Las competencias básicas para el aprendizaje son: la lectura, la escritura, el cálculo, y en la actualidad las Tecnologías de la información y la comunicación



PRINCIPALES TRASTORNOS DE APRENDIZAJE

Dislexia

Es la más frecuente de todas las DEA.

Tiene origen neurobiológico, caracterizada por dificultades en la precisión y fluidez en el reconocimiento de palabras (escritas) y por un déficit en las habilidades de decodificación (lectora) y deletreo (Asociación Internacional de Dislexia)

Disgrafía

Está inmersa en las dificultades específicas de escritura, presenta dificultades en los procesos reproductivos y de producción de un texto. Puede haber incidencia de la llamada escritura en espejo

Disortografía.

Aparecen, cuando la escritura se hace más compleja, son dificultades para reconocer reglas específicas de la escritura

Discalculia

Es una dificultad en el aprendizaje de las habilidades aritméticas básicas

Déficit de atención

Es principalmente un problema en la atención prolongada, en la concentración y en la perseverancia en las tareas.

Los niños afectados también pueden ser hiperactivos e impulsivos.

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD:

EL VERDADERO SENTIDO DE

LA INCLUSIÓN

LA INCLUSIÓN

Tiene un enfoque es global en lo colaborativo

Su filosofía humanitaria

No discrimina entre personas con o sin discapacidad, cultura y género, o cualquier otro rasgo personal o comunitario

Pone énfasis en el respeto a la diversidad entre todas las personas, su ritmo de aprendizaje, sus manifestaciones personales y culturales, su cosmovisión, etc.

Es accesible a todo el alumnado, sin excepción

Evita a toda costa los estigmas causados por etiquetas