

Preguntas colmena

Preguntas para el análisis del diagnóstico

EJE DE GESTIÓN

1. ¿La institución educativa rinde cuentas de las actividades realizadas a los docentes, a la Psicóloga, a las familias, estudiantes y a la comunidad?

2. ¿La institución educativa plantea actividades para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad?

3. ¿La institución educativa comunica correctamente de las actividades que se realizan para el cumplimiento de las metas institucionales?

4. ¿La institución educativa utiliza diferentes herramientas para adaptar la gestión escolar a la realidad institucional?

5. ¿Cómo describen el ambiente institucional y local en el que se desarrollan los estudiantes de la institución educativa?

(Se entiende por ambiente institucional a los aspectos sociales, culturales, políticos, económicos y de infraestructura que caracterizan al entorno en el que se encuentran las personas que integran la institución educativa).

6. ¿Qué acciones realiza la escuela para perfeccionar la capacitación profesional docente?

7. ¿Qué debe hacer la comunidad educativa para garantizar el aprendizaje significativo de todos los niños, niñas, adultos y adolescentes del Ecuador?

8. ¿Qué acciones aplica la institución educativa para fomentar las costumbres y tradiciones de nuestro país?

9. ¿Qué hace la institución educativa para ayudar a las familias que tienen menos recursos?

EJE DE CONVIVENCIA

11. ¿La institución educativa implementa acciones para la sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa?

(Entre los actores comunitarios se incluye a sabios, líderes y lideresas de la localidad, referentes de la cultura y el deporte, personas y organizaciones que aportan y se interesan por el desarrollo de la educación).

12. ¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades sociales, culturales y lingüísticas?

13. ¿Las acciones que ejecuta la institución educativa para la convivencia armónica promueven el desarrollo de las habilidades emocionales?

14. ¿De qué procesos y programas dispone la institución educativa para fomentar la participación de estudiantes, familias y personal educativo?

15. ¿Qué acciones se implementan en la institución educativa para garantizar el bienestar de los estudiantes y fomentar la educación inclusiva e intercultural?

16. ¿Qué acciones realiza la institución educativa para apoyar a los estudiantes en la construcción de su proyecto de vida?

7. ¿Qué oportunidades encuentran como institución educativa para desarrollar procesos o proyectos estudiantiles de vinculación con la comunidad?

18. ¿Cómo promueve la institución educativa la participación de niñas, adolescentes, y mujeres adultas afrodescendientes e indígenas en campos como la ciencia, arte y tecnología?

19. ¿Cuáles son las estrategias pedagógicas que aplica la institución educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas?

20. ¿De qué manera la comunidad educativa se vincula en el desarrollo de programas y proyectos de inclusión educativa para estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad?

21. ¿De qué manera la institución educativa genera procesos de sensibilización dirigidos a la comunidad educativa para prevenir situaciones de exclusión y discriminación?

22. ¿De qué manera la institución educativa aplica las adaptaciones curriculares para garantizar que los estudiantes con necesidades educativas específicas y en situación de vulnerabilidad continúen con sus estudios?

EJE PEDAGÓGICO

23. ¿En qué cantidad las actividades académicas que se realizan en el aula se relacionan con la realidad de la institución educativa?

24. ¿La institución educativa promueve acciones en conocimientos, actitudes y cambios de hábitos para el desarrollo sostenible?

25. ¿Qué actividades se realizan para fomentar tu autoevaluación y tu deseo de aprender de manera autónoma?

26. ¿Qué oportunidades hay en el entorno ambiental cercano para plantear experiencias de aprendizaje significativo?

27. ¿Cuáles son los temas de interés que hay en el entorno para las clases?

28. ¿Qué hace la institución educativa para fomentar la formación integral de las y los estudiantes?

29. ¿Qué acciones realiza la institución educativa para el acompañamiento integral al estudiantado para la adquisición de los aprendizajes básicos?

30. ¿Cómo se organizan los espacios del aula para el proceso de enseñanza y aprendizaje?

31. ¿De qué manera la institución educativa crea los recursos didácticos para el desarrollo del aprendizaje?

32. ¿Qué actividades se implementan en la institución educativa para el fomento de la lectura recreativa?

33. ¿De qué manera la escuela motiva a todos los miembros de la comunidad educativa a cuidar y proteger el medio ambiente?

34. ¿Qué acciones implementa la escuela para fomentar con la participación de la comunidad educativa la conservación del medio ambiente?

35. ¿Qué actividades desarrolla la institución educativa para el uso seguro de internet y dispositivos tecnológicos y cómo se aplican en el proceso de enseñanza aprendizaje?

36. ¿De qué manera la institución salvaguarda y garantiza la seguridad y privacidad de la información de estudiantes, familias y docentes?

EJE DE SEGURIDAD Y SALUD

37. ¿En qué año elaboró por primera vez su Plan de Gestión de Riesgos?

38. ¿Cuántos ejercicios de simulacro se han llevado a cabo en la institución educativa durante el último año lectivo?

39. ¿Cuáles son las acciones que aplica la escuela para garantizar que estudiantes niños, niñas, adolescentes y adultos ejerzan sus derechos a la participación y a la libertad personal, dignidad, reputación, honor e imagen?

40. ¿Qué actividades que implementa la institución educativa para garantizar el ejercicio de los derechos colectivos de las nacionalidades y pueblos señalados en la Constitución?

41. ¿Qué actividades lúdicas se desarrollan con estudiantes para abordar la autoestima y la resiliencia?

42. ¿Qué acciones ha realizado la institución educativa para lograr alianzas estratégicas con otras instituciones públicas y privadas para la promoción de estilos de vida saludables?

43. ¿Qué acciones aplica la institución educativa para la resolución pacífica de los conflictos y quiénes participan en su resolución?

En los componentes del Eje de Seguridad y Salud se encuentra la construcción del Plan de Gestión de Riesgos para lo que se debe considerar, dentro del diagnóstico institucional, los siguientes aspectos:

- Identificación de número de actores educativos, por jornada de clases.
- Conformación de los comités de gestión de riesgos, por jornada de clases.
- Conformación de brigadas de preparación y respuesta, por jornada de clases.
- Descripción de antecedentes sobre eventos peligrosos que han afectado el desarrollo de las actividades educativas en la institución educativa.

- Identificación de recursos existentes en la institución educativa para dar respuesta ante un evento peligroso.
- Identificación de la amenaza, la susceptibilidad de la amenaza, la percepción de la vulnerabilidad de los actores educativos ante la amenaza identificada y el nivel de riesgos al que corresponde ($A \cdot V = R$).
- Descripción de mecanismos de alarma.
- Descripción de puntos de encuentro y zonas seguras.
- Generación de mapas de recursos internos y externos.