



# Taller de implementación

Herramientas para la  
Gestión Escolar-  
Colmena

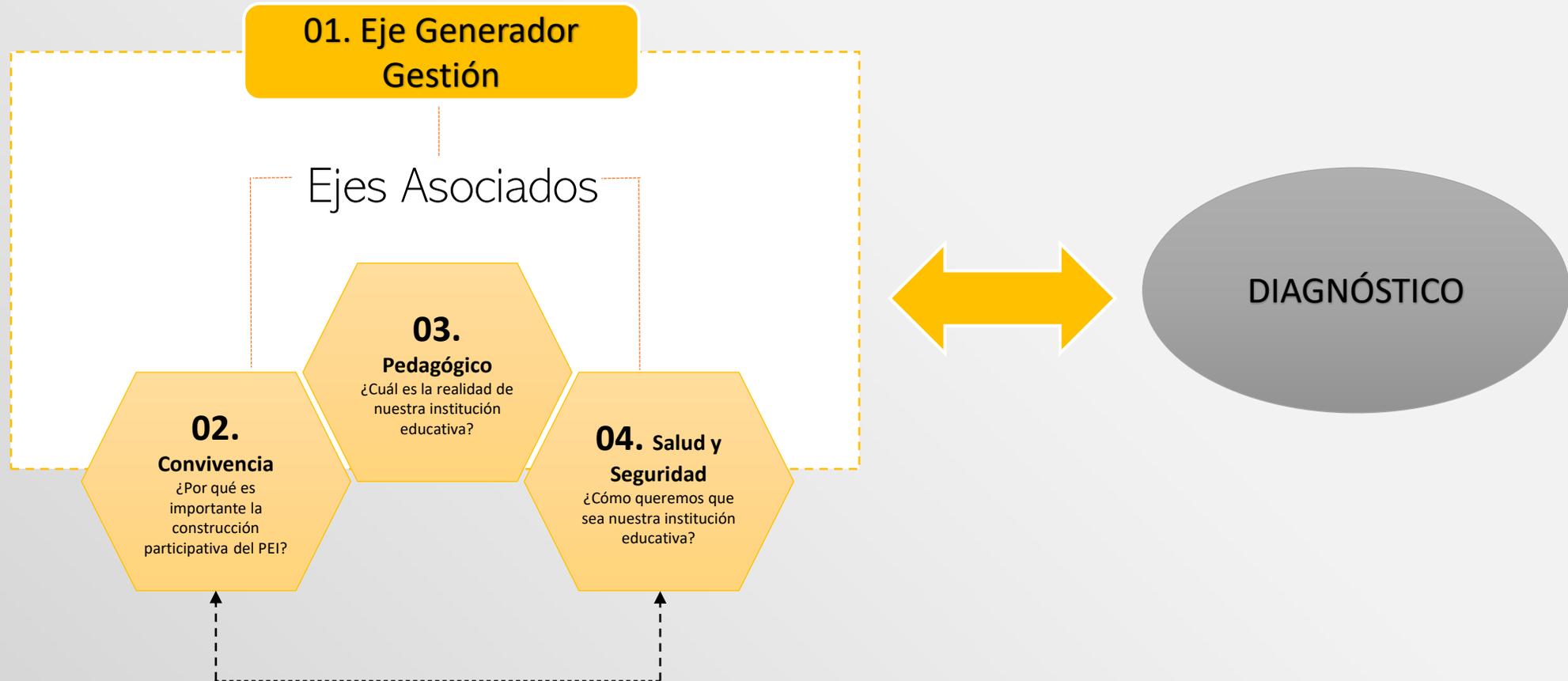


# **Plan Educativo Institucional**

# Desarrollo del proceso para la construcción del PEI



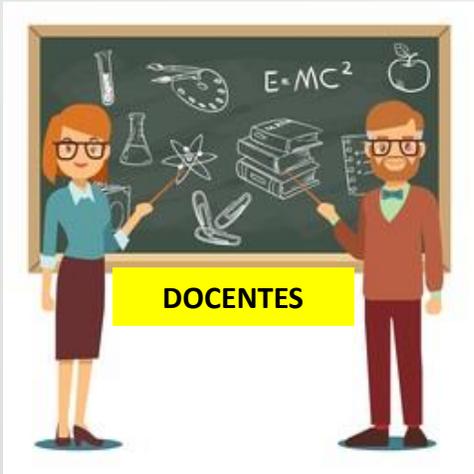
# Ejes de la gestión escolar





# **Diagnóstico Institucional**

# ACTORES PARA EL DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL



ESTUDIANTES



DECE



DIRECTIVOS



PADRES DE FAMILIA



LÍDERES DE LA COMUNIDAD

Es quizás el momento más importante en la construcción del PEI, pues permite que toda la comunidad (autoridades, docentes, personal, DECE, personal educativo, familias, líderes comunitarios y habitantes de la localidad) analicen en conjunto las necesidades de la institución y de la comunidad.

# Preguntas del Diagnóstico

Son el paraguas para todo el proceso de **construcción de los instrumentos de la gestión escolar.**

Se plantean **44 preguntas** para evidenciar el diagnóstico, que abarcan todos los ejes de la gestión.

Es necesario se dé respuesta a todas las preguntas. **Se pueden incluir preguntas adicionales**, en función de necesidad de cada institución.

Para dar respuesta a las preguntas se puede utilizar la metodología que la institución considere adecuada, es de libre elección. Se recomienda revisar la herramienta de **técnicas participativas.**

**El informe** con el resultado del proceso para el diagnóstico será de uso institucional, en ningún caso pasará por la aprobación de personas externas.

Considerar que existen preguntas dirigidas a instituciones particulares.

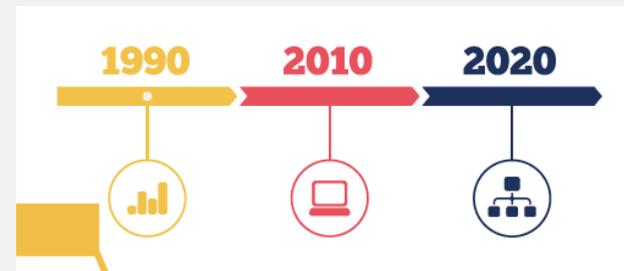


# 1. Técnicas para la elaboración de diagnósticos participativos

## Mapas comunitarios



## Línea de Tiempo

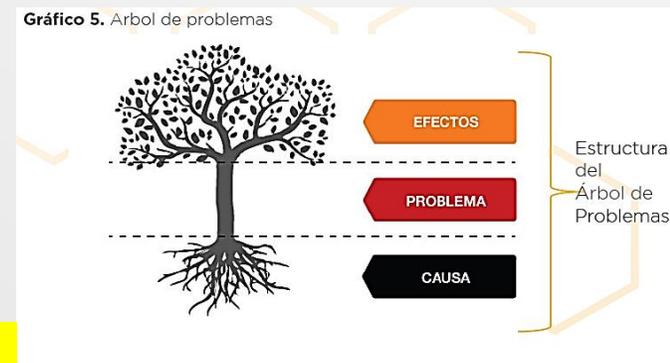


## Construcción de escenarios



Páginas 134 hasta 145 del Módulo integrado Colmena

## Árbol de problemas



[VER PREGUNTAS](#)

# RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO

- Se deben considerar las fortalezas y las debilidades encontradas en cada componente de los ejes de la gestión escolar
- Los aspectos positivos y negativos encontrados, las conclusiones y recomendaciones generadas.

La información que se genera del diagnóstico puede consignarse en **un informe para uso interno de la institución, servirá de insumo para el proceso de construcción del PEI.**

La autoridad de la institución educativa convocará una reunión con la Junta General de Directivos y Docentes, representantes del Comité de Padres/Madres de Familia, estudiantes y miembros relevantes de la localidad. **En la reunión, el Comité Central Colmena debe presentar los resultados identificados en el proceso de diagnóstico.**

Para la **aprobación es necesario un espacio de reflexión con los miembros antes mencionados, con el fin de que se pueda conocer la situación actual de la institución educativa y tener claridad frente a los compromisos que se asuman.**



Las preguntas deben ser contestadas también en el Aplicativo Colmena, donde se pueden encontrar otras preguntas específicas para la construcción del Plan de Gestión de Riesgo. En el mismo aplicativo, luego de contestar las preguntas se debe consignar el Código de Convivencia en un espacio específico para ello. Los pasos para utilizar el sistema se encuentran especificados en la Guía del Aplicativo Colmena.

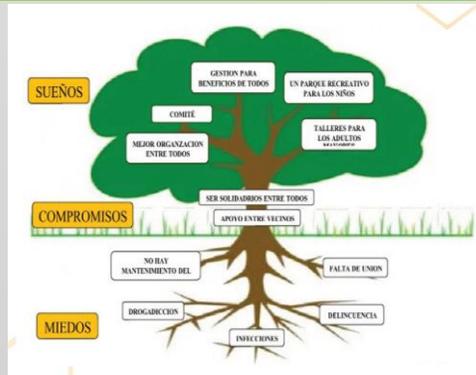
## 2. Técnicas participativas para el análisis

Su propósito es resumir las ideas de los participantes en los encuentros para la construcción de las herramientas de la gestión institucional.

Realizar esta síntesis permite organizar las ideas de los participantes, promover la discusión amplia sobre temas específicos y fomentar las relaciones interpersonales de los asistentes.

En esta sección trataremos algunas técnicas que facilitan el análisis de las oportunidades y retos de la comunidad para la mejora de la calidad educativa.

### Árbol de los sueños, miedos y compromisos



### Matriz FODA



### Grupo FOCAL





# Identidad Institucional

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Comprende el propósito, el objetivo estratégico y los 4 objetivos, uno por cada eje.

## OBJETIVO ESTRATÉGICO

4 Años

## OBJETIVOS OPERATIVOS

Eje Gestión

Eje Pedagógico

Eje Convivencia

Eje de Salud y Seguridad

1

4



La **identidad institucional** debe ser coherente con los principios de la propuesta pedagógica institucional: Principios éticos, epistemológicos y pedagógicos.

# PROPÓSITO MISIONAL

¿Cuál es el fin último de la institución?

¿Cuál es la razón o motivación?

¿Por qué la actividad es importante?

# Tener claro el propósito permite:

- Permite tener claro lo que le diremos a los padres y estudiantes.
- Sabrán lo que les ofrecemos.
- Precisa el impacto en todo el ecosistema interno (administrativo, pedagógico, de convivencia, de salud y seguridad) y externo (social, cultural, económico, ...)



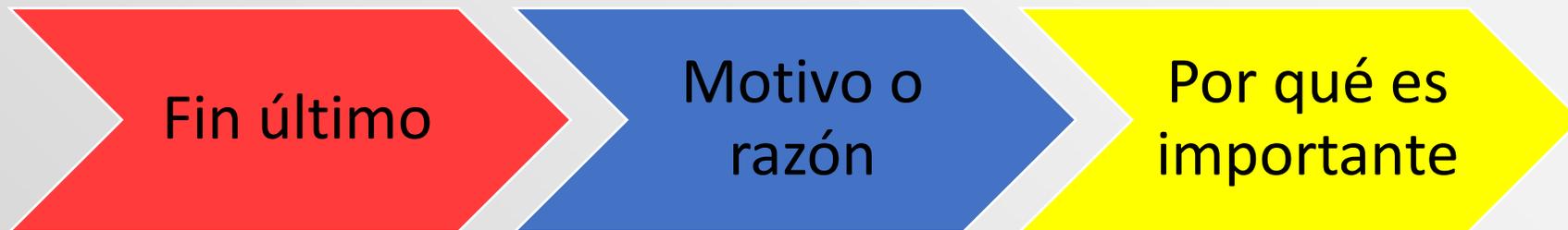
# Pasos sugeridos para construir el propósito

1. Reunión con Comité Central Colmena para tener claro qué es el propósito
2. Revisión de Propuesta Pedagógica: Principios filosóficos y pedagógicos.
3. Vivencia de la redacción del propósito en Comité Central Colmena
4. Organización de la estrategia para construirlo participativamente con todos los actores.
5. Mesas de diálogo de cada grupo de actores para construir el propósito.
6. Mesa de diálogo de CCC para redacción final.
7. Presentación a Gobierno Escolar para continuar con el proceso.



## EJEMPLO DE PROPÓSITO

La U.E "ABCDFHDH" es una institución educativa vanguardista que basa su labor en brindar una educación completa y diferenciada, fomentando la inclusión social como parte fundamental, para impulsar el desarrollo intelectual de los niños y niñas de forma dinámica y única, y de esta manera promover una sociedad más humanitaria, próspera y activa.

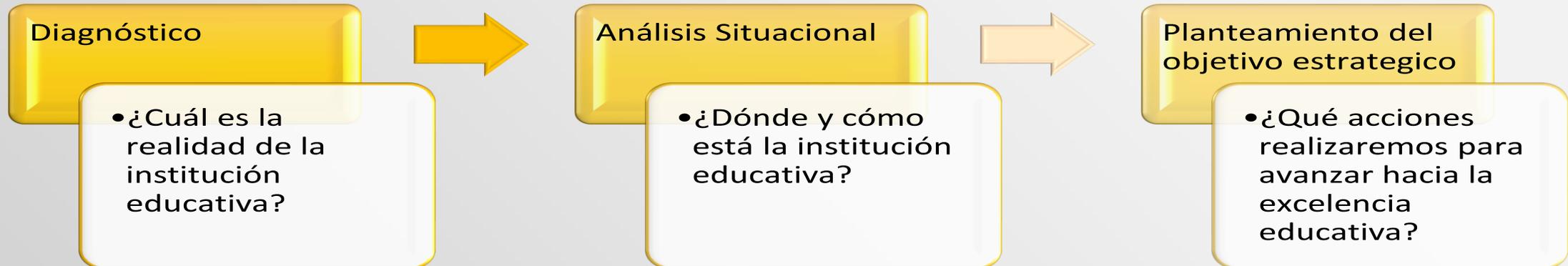


Puede elaborarse participativamente, en reuniones diferenciadas con docentes, pp.ff y estudiantes, recogiendo aportes, hasta estructurar un propósito consensuado y definitivo

# ¿Cómo plantear el objetivo estratégico?

El objetivo estratégico responde al **QUÉ HACER**. Este se debe redactar con una visión a largo plazo (4 años), para esto se utiliza la información del análisis situacional y la identidad institucional.

*Proceso para el planteamiento del objetivo estratégico*



# CARACTERÍSTICAS DE UN OBJETIVO ESTRATÉGICO

MESURABLES

- Que pueden ser medidos o valorados

ESPECÍFICOS

- Que están destinados a un fin

APROPIADOS

- Que resultan adecuados para llegar a un fin

REALISTAS -  
OPORTUNOS

- Que son equilibrados y favorables para un fin

## **EJEMPLO DE OBJETIVO ESTRATEGICO**

"Desarrollar e implementar un programa inclusivo y diferenciado de educación que fomente la participación activa de todos los niños y niñas, asegurando su desarrollo intelectual y promoviendo una sociedad humanitaria y próspera."

# ¿Cómo plantear los objetivos operativos?

Los objetivos operativos responden al **CÓMO HACER**. Estos permiten concretar las actuaciones específicas a corto tiempo para garantizar los planes y el objetivo estratégico de crecimiento y desarrollo de la institución

## CARACTERÍSTICAS



**Específicos:** deben establecerse de forma detallada, concreta y clara.



**Medibles:** Debe usar una unidad medible, ya sea de tiempo o volumen.



**Alcanzables:** Aunque se trate de nuevos retos y desafíos, se debe cuidar las exigencias que puedan ser posibles para el equipo.



**Relevantes:** Las metas operativas deben ser de importancia para los planes estratégicos y para los objetivos institucionales.



**Temporales:** debe estipularse una fecha límite para cada objetivo o metas operacionales. Se recomienda que estos objetivos se planteen anualmente.

La U.E "ABCDFHDH" es una institución educativa vanguardista que basa su labor en brindar una educación completa y diferenciada, fomentando la inclusión social como parte fundamental para impulsar el desarrollo intelectual de los niños y niñas de forma dinámica y única

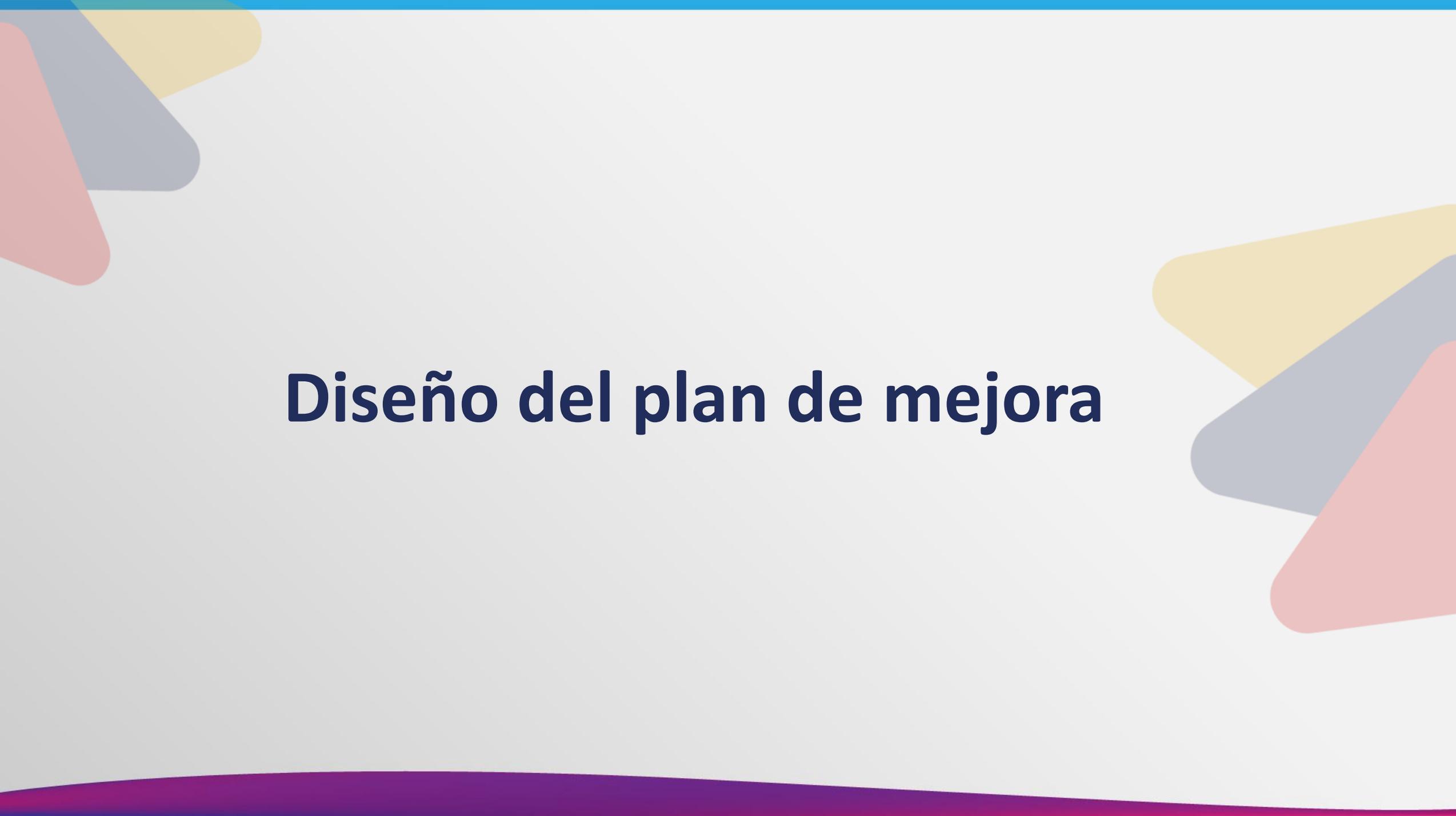
"Desarrollar e implementar un programa inclusivo y diferenciado de educación que fomente la participación activa de todos los niños y niñas, asegurando su desarrollo intelectual y promoviendo una sociedad humanitaria y próspera."

"Implementar un enfoque pedagógico innovador y centrado en el estudiante que promueva el aprendizaje activo, la creatividad y el pensamiento crítico, con el fin de elevar los niveles de participación, motivación y éxito académico de los estudiantes"

"Fortalecer las competencias docentes en el diseño e implementación de un currículo innovador y contextualizado, que integre el cuidado socioambiental y promueva la ciudadanía digital responsable, para preparar a los estudiantes como ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible y el uso ético de la tecnología."

"Promover una cultura de participación activa y colaborativa de los padres de familia en la institución educativa, a través de estrategias de comunicación efectiva, espacios de diálogo abierto y actividades inclusivas, con el fin de fortalecer la relación entre la comunidad educativa y contribuir al desarrollo integral de los estudiantes."

Establecer y mantener un entorno seguro y saludable en la institución educativa, a través de la implementación de medidas de prevención, protocolos de seguridad y promoción de hábitos saludables, con el fin de salvaguardar el bienestar físico, emocional y social de los estudiantes

The slide features a light gray background with a white gradient. In the top-left and top-right corners, there are overlapping abstract shapes in shades of red, gray, and yellow. A solid purple shape is located at the bottom of the slide.

# **Diseño del plan de mejora**

| N.º | Metas   | Criterios |           |           |              |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|--------------|
|     |   | Magnitud  | Beneficio | Capacidad | Priorización |
| 1   | Aumentar el rendimiento académico de los estudiantes en matemática, reduciendo significativamente los problemas de discalculia a finales del año lectivo 2023-2024.     | 100%      | Alto      | Media     | Alta         |
| 2   | Al final de cada año lectivo se ha realizado una jornada integración por subniveles con todos los actores favoreciendo la cultura institucional de convivencia armónica | 50%       | Medio     | Media     | media        |

Ejemplo



MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN



0994461015



bryanlex19@gmail.com