|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Preguntas** | **DOCENTES** | | | | | **ESTUDIANTES** | | | | | **PADRES DE FAMILIA** | | | | |
| Número de participantes: 131 | **Siempre** | **Casi siempre** | **A veces** | **Nunca** | **Total** | **Siempre** | **Casi siempre** | **A veces** | **Nunca** | **Total** | **Siempre** | **Casi siempre** | **A veces** | **Nunca** | **Total** |
| 1.- ¿La institución educativa plantea estrategias de rendición de cuentas a los docentes, al personal DECE, a las familias, a los estudiantes y a la comunidad local? | 11  26% | 11  26% | 20  47% | 0 | **42** | 4  10% | 9  22.5% | 5  12,5% | 22  55% | **40** | 0 | 0 | 7  14.3% | 42  85.7% | **49** |
| **CONCLUSIONES** | De un universo de 42 docentes, El 47% afirma que solo a veces La institución educativa plantea estrategias de rendición de cuentas. Por lo tanto, hay desconocimiento sobre esta temática. | | | | | Según los resultados obtenidos, el 55% de estudiantes indican que nunca se ha efectuado rendición de cuentas en la institución. | | | | | Según los resultados obtenidos, el 85.7% de los padres de familia afirman que nunca se ha efectuado una rendición de cuentas en la institución, por lo tanto, al igual que los grupos anteriores, el porcentaje más alto indica que existe desconocimiento. | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | Que una de las estrategias de rendición de cuentas sea dar a conocer a los docentes en las juntas generales al inicio o al final del año lectivo, para que así todos se mantengan informados. | | | | | Realizar la rendición de cuentas al inicio del año lectivo en el programa de inauguración. | | | | | Realizar la rendición de cuentas al inicio del año lectivo en el programa de inauguración. | | | | |
| **PROPUESTA** | Inclusión de actividades en el cronograma escolar de cada año lectivo la rendición de cuentas para padres de familia, estudiantes y docentes. | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.- ¿La institución planifica la implementación de estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad? | 16  38.1% | 11  26.2% | 5  11.9% | 10  23.8% | **42** | 14  35% | 4  4% | 22  55% | 0 | **40** | 14  28.6% | 0 | 28  57.1 | 7  14.3 | **49** |
| **CONCLUSIONES** | El 38% de docentes indica que en el plantel siempre se planifica la implementación de estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad, es decir, la mayoría de docentes indica que si se planifica, sin embargo un grupo reducido de 23.8% manifiesta lo contrario. | | | | | El porcentaje más alto de las respuestas es el 55% de estudiantes, que indican que nunca se institución planifica la implementación de estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad | | | | | El porcentaje más alto, es el 57.1% de padres de familia que indican que solo a veces se aplican estrategias para la convivencia armónica en la institución. | | | | |
| **RECOMENDACIONES** | Implementar y dar a conocer nuevas estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad. | | | | | Aplicar estrategias para la convivencia armónica y el bienestar estudiantil en toda la comunidad educativa. | | | | | Sigue prevaleciendo el porcentaje más alto en la opción de “a veces”, es decir los resultados indican que se deben mejorar las estrategias para la convivencia armónica y el bienestar de la comunidad. | | | | |
| **PROPUESTA** | Planificación de actividades de integración institucional para toda la comunidad educativa; aprovechando los espacios institucionales. | | | | | | | | | | | | | | |