



		<p>4.- Aplicación de preguntas de diagnóstico institucional para su análisis y reflexión.</p> <p>5.- Aplicación de una Técnica Participativa: LÍNEA DE TIEMPO para el análisis y reflexión del diagnóstico institucional.</p> <p>6.- Elaboración del informe de los resultados del diagnóstico.</p> <p>7.- Junta General de Directivos y Docentes, representantes del Comité de Padres/Madres de Familia, estudiantes y miembros relevantes de la localidad para la Presentación de los resultados del diagnóstico por el Comité Central Colmena (aprobación).</p>													
<p><b>04.- CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD (PROPÓSITO MISIONAL, OBJETIVO ESTRATÉGICO Y OBJETIVOS OPERATIVOS)</b></p>	<p>Establecer el propósito misional, objetivo estratégico y objetivos operativos para orientar el planteamiento de metas, logros esperados y acciones del Plan de Mejora.</p>	<p>1.- <b>Realizar talleres para:</b></p> <p><b>a.- Construcción o actualización de la identidad institucional</b> con estudiantes, Docentes y miembros de Comité Central de representantes de familia.</p> <p><b>b.- Planteamiento del Objetivo Estratégico</b> con base al análisis situacional y la identidad institucional.</p> <p><b>c.- Planteamiento de objetivos operativos</b> por cada</p>	<p>- Comité Central Colmena</p> <p>- Comisiones de trabajo para la construcción de PEI.</p>												







	representantes o delegados/as de la CE para su retroalimentación	<p>2.- Recopilar inquietudes y aportes para complementar la propuesta</p> <p>3.- Analizar las inquietudes y aportes al Código de Convivencia</p> <p>4.- Ajustar la propuesta de Código de Convivencia</p> <p>5.- Presentar la propuesta final del Código de Convivencia</p> <p>6.- Suscribir el Código de Convivencia y entregarlo a la máxima autoridad para su registro en el Aplicativo Colmena.</p>														
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--