

DISCAPACIDAD INTELECTUAL ENTORNOS EDUCATIVOS

Día 2

Adaptaciones Educativas

Noviembre, 2021



¿Qué son las adaptaciones educativas?

Incluye modificaciones, cambios y ajustes tanto en aspectos de la organización y administración educativa como en los de orden netamente pedagógico.



ADAPTACIONES EDUCATIVAS

Adaptaciones de
Acceso al Currículo

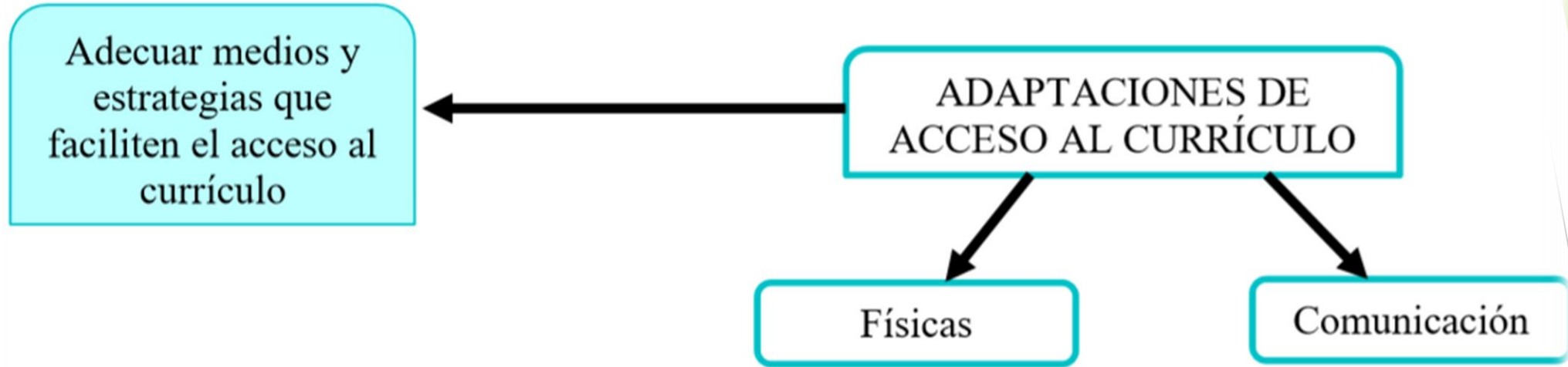
Adaptaciones
Curriculares



ADAPTACIONES DE ACCESO AL CURRÍCULO

Son todas aquellas modificaciones o adecuaciones tanto en medios (recursos, infraestructura, equipamiento) como en estrategias (acompañamientos, apoyo de expertos, etc.) que posibiliten que un estudiante con barreras de aprendizaje tenga en el entorno educativo las condiciones pertinentes que garanticen el acceso al currículo establecido.



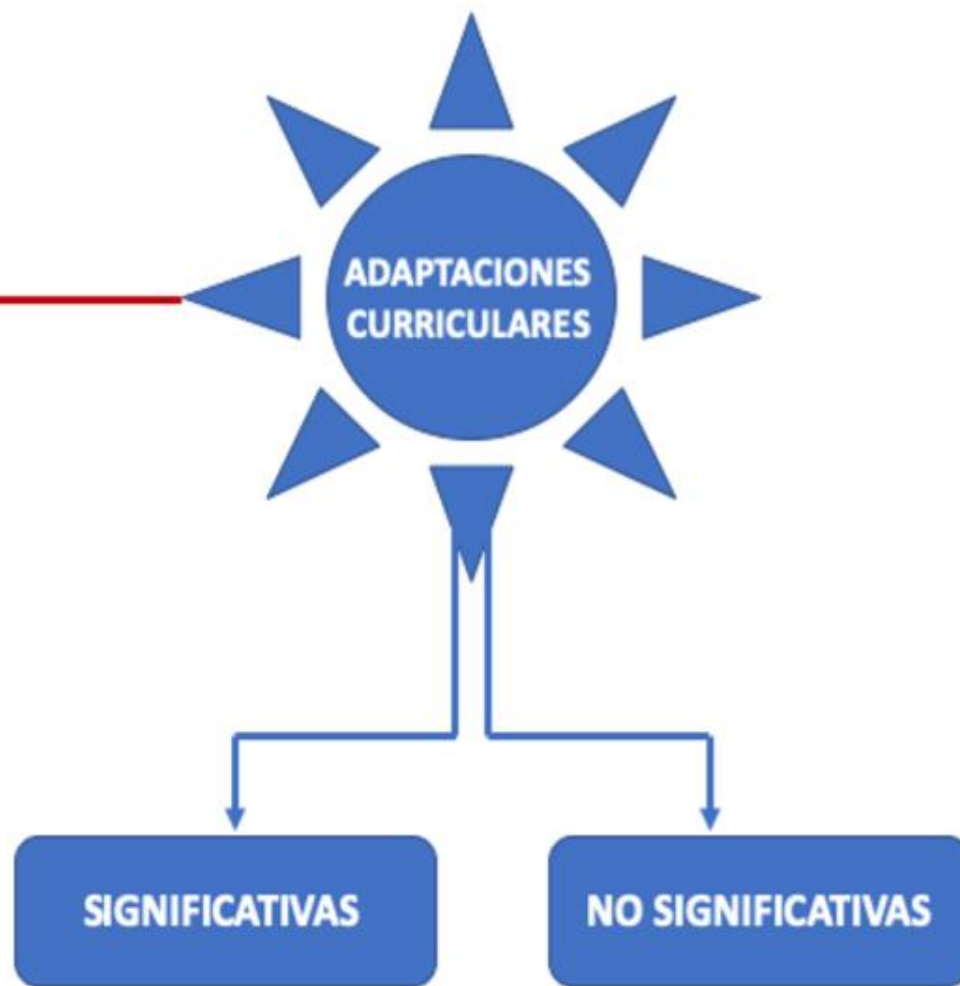


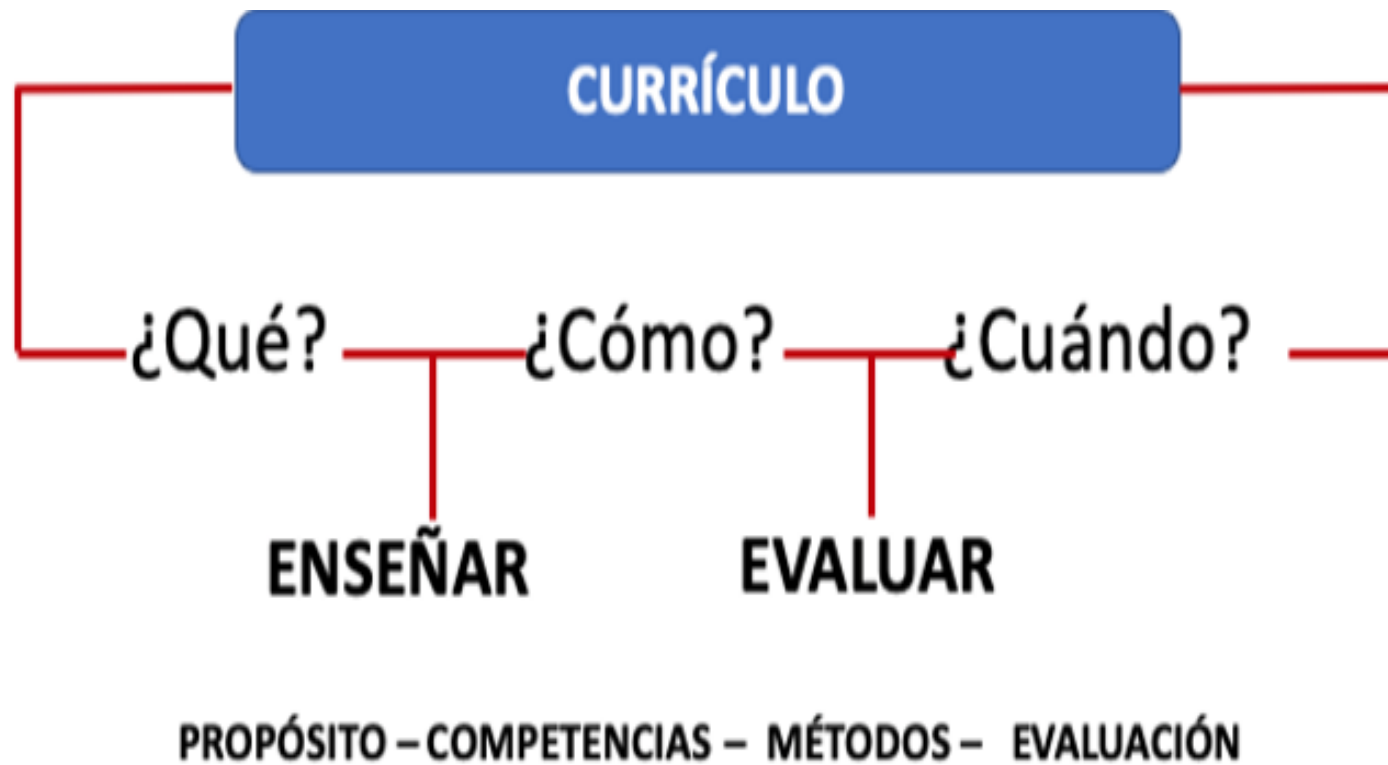
Adaptaciones curriculares

Constituyen un continuo que va desde adaptaciones menos significativas, dependiendo del grado de dificultades que presenta el alumno.



Estrategias de actuación y
planificación docente para
promover el potencial de
aprendizaje de los estudiantes.







Tipos de adaptaciones curriculares

Adaptaciones curriculares **no significativas**

Adaptaciones curriculares **significativas**

Adaptaciones curriculares según duración

Adaptaciones curriculares según grado de afectación-

Grado de 1, infraestructura, recursos, materiales y personales, de comunicación y de tiempo.



Recursos que se debe considerar en las modificaciones de acceso al currículo:



Recursos espaciales

Recursos para la comunicación

Recursos materiales adaptados

Adaptación curricular grado 2 o no significativa

Se modifican los aspectos del grado 1 y, además, se incluyen adaptaciones a la metodología y evaluación; sin embargo, los objetivos educativos y destrezas con criterios de desempeño son los mismos para todos los/las estudiantes. Las estrategias metodológicas y evaluativas deben ser flexibles, abiertas, innovadoras, motivadoras y, sobre todo, adaptables a la individualidad de cada estudiante.

Tutoría entre compañeros

Grupo de apoyo

Centros de interés

Proyectos

Escritura colaborativa

Apoyos para matemáticas



Adaptación curricular grado 3 o significativa

Se modifican los elementos que constan en el grado 2, así como las destrezas con criterios de desempeño y los objetivos educativos.

Pruebas orales

Pruebas escritas (objetivas).

Valoración objetiva actitudinal.

Conversatorios

Rúbricas

Otras estrategias evaluativas



¿Cómo se implementan las adaptaciones curriculares?



PREGUNTAS ORIENTADORAS

1. ¿Que es lo que alumno no consigue hacer? 2. ¿Cuál es el punto de partida para la ayuda?	PROPÓSITOS - OBJETIVO EVALUACIÓN INICIAL
3. ¿Cuál es la secuencia de los aprendizajes? ¿Cuál es el paso más estratégico para ayudar al alumno?	SECUENCIA, ORDEN, Y TEMPORALIZACIÓN
4. ¿Cómo voy a enseñarle?	METODOLOGÍA
5. ¿La ayuda ha sido eficaz? ¿Ha conseguido el propósito?	EVALUACIÓN CONTINUA

Adaptado de la Guía de adaptaciones curriculares. Junta de Andalucía

Proceso para formular una Adaptación Curricular Individual. (ACI)

Fase I: Definición inicial

Fase II: Evaluación inicial al estudiante y contexto

Fase III: Toma de decisiones sobre el/la estudiante y contexto.

Fase IV: Adaptaciones curriculares individuales en la planificación microcurricular



Tomado de: Taller dificultades de aprendizaje y orientaciones para la elaboración y puesta en práctica de las adaptaciones curriculares individuales, Tamara Espinosa (2019).

Ejemplo de Planificación Microcurricular que incluyen adaptaciones curriculares

		UNIDAD EDUCATIVA	AÑO LECTIVO 2020 -2021		
PLAN DE DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO					
1.- DATOS INFORMATIVOS					
DOCENTE		AREA/ASIGNATURA	ESTUDIOS SOCIALES	GRADO/CURSO	QUINTO AÑO DE ED. BÁSICA
UNIDAD DE PLANIFICACIÓN	1	TITULO DE LA UNIDAD DE PLANIFICACIÓN	HISTORIA E IDENTIDAD		
PLANIFICACIÓN					
DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO			INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN		
CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo.			I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)		

EJES TRANSVERSALES	BUEN VIVIR	PERIODOS :		SEMANA DE INICIO	15 DE ABRIL
				SEMANA DE FINALIZACIÓN	10 DE MAYO
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS		INDICADORES DE LOGRO	ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN/ TÉCNICAS / INSTRUMENTOS	
• Generar lluvia de ideas • Observar videos con narraciones históricas • Analizar textos y documentos con narraciones históricas • Contestar preguntas • Definir conceptos de forma oral y escrita. • Intercambiar ideas con sus compañeros	• Textos • Cuadernos • Videos • Carteles • Proyector • marcadores		Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas.	Escribir un micro relato explicando la evolución de la organización económica de los primeros pobladores.	
ADAPTACIONES CURRICULARES					

ADAPTACIONES CURRICULARES		
Especificación de la necesidad educativa	Especificación de la adaptación a ser aplicada:	
Discapacidad intelectual 30% Adaptación curricular de grado 2	Destreza: CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus herramientas y formas de trabajo colectivo. Indicador esencial de evaluación: Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante a través de secuencias gráficas. Estrategias metodológicas: • Generar lluvia de ideas • Participar en pequeños diálogos • Observar láminas y videos • Reconocer a través de dibujos las herramientas que utilizaban los primeros pobladores	
	Recursos: • Textos • Cuadernos • Videos • Marcadores • Hojas • afiches Indicador de logro: Reconoce la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante el dibujo de secuencias gráficas.	
ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Docente:	Coordinador Pedagógica	Director:
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha:

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo.

INDICADORES ESCENCIALES DE EVALUACIÓN

I.CS.3.1.1. Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas con fundamento científico. (I.2.)

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO
• Generar lluvia de ideas • Observar videos con narraciones históricas • Analizar textos y documentos con narraciones históricas • Contestar preguntas • Definir conceptos de forma oral y escrita. • Intercambiar ideas con sus compañeros	• Textos • Cuadernos • Videos • Carteles • Proyector • marcadores	Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante narraciones históricas.

aborígenes mediante a través de secuencias gráficas.

Estrategias metodológicas:

- Generar lluvia de ideas
- Participar en pequeños diálogos
- Observar láminas y videos
- Reconocer a través de dibujos las herramientas que utilizaban los primeros pobladores

Recursos:

- Textos
- Cuadernos
- Videos
- Marcadores
- Hojas
- afiches

Indicador de logro:

Reconoce la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante el dibujo de secuencias gráficas.



NO ES LA
DISCAPACIDAD
LO QUE HACE
DIFÍCIL LA
VIDA

SINO LAS
BARRERAS
QUE PONE LA
SOCIEDAD



Millón Gracias

